

## Приложение 2

### Требования к оформлению материалов

К публикации принимаются статьи в формате MS Word любой версии. Объем материалов не менее пяти страниц. Параметры страницы: размер А4, альбомной ориентации; поля по 2 см (сверху, снизу, справа, слева), форматирование текста по ширине.

Красная строка – 1,25 см выставляется автоматически. **Пробелы между абзацами не допускаются.**

Сноски на литературу указываются в квадратных скобках: без указания страницы [12], с указанием страницы [15, с.271].

Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический.

Наименование статьи: форматирование по центру, кегль 15, жирный, основной. После пробела следуют инициалы, фамилия автора (жирный курсив, кегль 14). После пробела – наименование организации, которую представляет участник конференции (см. образец ниже).

В статье используется обычный дефис: « - » и длинное тире: « – ». Длинное тире устанавливается следующим образом: нажмите и удерживайте «Ctrl» и нажмите «-» (минус) на калькуляторе клавиатуры.

Рисунки (не более 2) высылаются в отдельных файлах, а в тексте на них даётся ссылка. Таблицы включаются в тело статьи. Фотографии для публикации не используются.

Оформление списка литературы: **Литература** – кегль 13, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы (по алфавиту), оформленный по ГОСТ 7.1-2003, кегль 13.

**Авторские тексты должны быть тщательно отредактированы.** Оргкомитет оставляет за собой право не публиковать неотредактированные статьи, статьи не соответствующие указанным требованиям, статьи без подтверждения оплаты организационного взноса, статьи, поступившие после **19 марта 2015 года.**

## Пример оформления статьи и списка литературы

### ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В. А. Красавин**

*Институт Непрерывного Профессионального Образования*

Политика в широком смысле слова есть становой хребет жизни человека в обществе, и охватывает все, без исключения, социальные институты и всю социальную деятельность. Задача обучения простирается к формированию установки на то, что в демократическом устроенном (или, по крайней мере, стремящегося к этому) обществе каждый отдельный гражданин имеет, не только права, но и должен принимать участие в политическом процессе, в принятии политических решений, своим сознательным выбором содействовать или противодействовать их реализации.

Но вся эта система, к которой относятся вузы, кружки при общественных организациях и союзах, всевозможные фонды социальной направленности, субъекты молодёжной политики, армия, образовательные центры при конфессиях, находится пока, образно говоря, в эмбриональном состоянии. Соответственно, не секрет, что наше общество сегодня реагирует на политику в основном эмоционально, а не рационально [15, с.271].

#### Литература:

1. **Ильин И. А. Путь к очевидности** / И. А. Ильин. – М.: Просвещение, 1993. – 390 с.
2. **Щуркова Н. Е. Педагогическая диагностика личностного развития младшего школьника** / Н. Е. Щуркова. – М.: Ювента, 2013. – 144 с.